

事業所名

株式会社未来光 Le-Lian aqua

## 支援プログラム（参考様式）

作成日

令和7年

3月

24日

|           |  |   |  |
|-----------|--|---|--|
| 法人（事業所）理念 | 理念『挑戦力に未来を創る』<br>ビジョン 「大人も子どももなりたい自分になる」<br>ミッション「挑戦を支え、誰もが輝ける社会を創る」                             |   |  |
| 支援方針      | ①それぞれに異なる「安心感」「楽しさ」「興味や好奇心」を探求します。<br>②「対話」を大切に、共に望む社会を創造します。<br>③自分の事を自分で決め、行動し、表現する「主体性」を育みます。 |   |  |
| 営業時間      | 9時00分から  | 17時00分まで  | 送迎実施の有無<br>あり なし（条件あり）   |
| 支 援 内 容   |  |   |  |
|           | 活動名  | 活動内容の実例   | ねらい  |
| 健康・生活     | つくってみよう(調理活動)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の給食を再現しよう</li> <li>・葉っぱファームさんの玉ねぎでミートスパゲッティづくり</li> <li>・年越しうどんづくり ・もちつき</li> <li>・カレーパンをつくろう ・フルーツ飴をつくろう</li> <li>・恵方巻づくり</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・調理器具・機器の活用方や衛生面・安全面の知識を獲得し、昼食、おやつなど、様々な調理を体験する。</li> <li>・自身たちの暮らす地域や自国の分化を味わう。</li> <li>・子どもたちの関心事項に興味をもち、再現・実現をサポートする</li> <li>・自身の身体をつくる「食」について考える</li> </ul> |
|           | ルリアンタイム  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・おやつづくり ・ふれあい動物学校訪問</li> <li>・スライムづくり</li> <li>・公園遊び（おにごっこ・ドッチビー・遊具体験）</li> <li>・パソコン</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・その日の出来事や自分自身の心や身体の状態に注目し、ルリアンでの過ごし方を自分自身で決定する。</li> <li>・自己理解、自己決定のスキル獲得を目指す。</li> <li>・自身の不安、身体の不調の発生に気づき良い状態に自己調整出来るスキルの獲得を目指す。</li> </ul>                     |
|           | 性に関する学習会   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「下ネタ」どうして大人は「言ったらダメだよ」って言うんだらう？</li> <li>・自分のことを自分で決める「合意」ってどういうこと？</li> <li>・6年生以上限定、性に関する 座談会</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学4年生以上の児童を対象にして実施（変更する可能性あり）</li> <li>・「国際セクシュアリティ教育ガイダンス」の内容を元にして、自己理解、他者理解を深め、自己決定のスキル獲得を目指す。</li> <li>・違いを認め、それぞれの命、尊厳を大切にすることが出来る。</li> </ul>               |
|           | クラフト<br>アトリエaqua<br>指先トレーニング   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ボンドでマグネットづくり</li> <li>・落ち葉アート ・タイルコースターづくり</li> <li>・スマッシュアート ・毛糸人形づくり</li> <li>・バイカラーボトルづくり</li> <li>・おしゃれしめ縄づくり</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な道具、画材、素材を活用し、生活の中に存在する物に触れる。</li> <li>・立体、平面の価値観を獲得する。</li> <li>・モノづくり、表現の場面を通して、各感覚器官を十分に発揮し感覚獲得を目指す。</li> <li>・表現を通し基本的な生活動作、微細運動の獲得・向上を目指す。</li> </ul>     |

|      |                  |   |   |  |
|------|------------------|---|---|--|
| 本人支援 | 運動・感覚            | 体幹トレーニング<br>やってみよう<br>スケボー教室  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・足指じゃんけん王</li> <li>・羽子板でそっと運ぼう</li> <li>・スパイダーマンチャレンジ</li> <li>・燃焼ダンス</li> <li>・チクタクじゃんけん対決</li> <li>・宝探しゲーム</li> <li>・長友式トレーニング</li> <li>・タオル相撲</li> <li>・スケボー教室</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・遊びを通して「座る」「立つ」「歩く」「走る」「飛ぶ」「回る」「くぐる」「押す」「引く」など基本動作を理解し獲得する。</li> <li>・「姿勢の調整」「脱力と緊張」「体の動きと位置感覚」調整する能力、筋力の維持・強化を促す。</li> <li>・感覚機能と身体の動きを統合させ、様々な動きを体験する。</li> </ul> |
|      |                  | ビジョントレーニング  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・色分けボール</li> <li>・カップインゲーム</li> <li>・暗記トレーニング</li> <li>・ティッシュキャッチ</li> <li>・カラーコップチャレンジ</li> <li>・文字探し</li> <li>・ナンバーチャレンジ</li> <li>・いろいろじゃんけん</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・眼の「感覚機能」「運動機能」「情報処理機能」それぞれの働きにアプローチし、それぞれの特性を把握する。</li> <li>・それぞれの「焦点調節」「眼球運動」「両眼の協調力」の獲得・向上を目指す。</li> <li>・平面と立体、距離などの概念を獲得する。</li> </ul>                         |
|      | 認知・行動            | スタディ  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな気持ちについて</li> <li>・あなたの変化教えて</li> <li>・匂いの森</li> <li>・利きおやつ大会</li> <li>・お買い物体験</li> <li>・おつりマスター検定</li> <li>・軽量チャレンジ</li> <li>・箱の中身はなんだろう</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・対話を大切に、子どもたちそれぞれに違う認知特性を探索する。</li> <li>・活動を通して、属性、形、色、音が変化する様子、大小、数、重さ、空間、時間等の概念を獲得する。</li> <li>・環境や状況を把握し、同義や違いが解る</li> <li>・得た知識を自分の力で活用することができる。</li> </ul>     |
|      |                  | 科学実験  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・草木染めハンカチ</li> <li>・マグマ噴火</li> <li>・食べられるスライム</li> <li>・コイン磨き</li> <li>・割れないシャボン玉</li> <li>・金魚すくい</li> <li>・笛ストロー</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・活動を通して、属性、形、色、音が変化する様子、大小、数、重さ、空間、時間等の概念を獲得する。</li> <li>・様々な物質、素材を活用し、変化や違いを発見しながら、今ないものを創造していく力、好奇心を育む。</li> <li>・子どもたちの「なぜ?」「どうして?」を実践し解決する。</li> </ul>          |
|      | 言語<br>コミュニケーション  | ディスカッション  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・住むなら都会?田舎?</li> <li>・最強のお弁当づくり</li> <li>・うそって悪いこと?</li> <li>・大人と子どもどっちが良い?</li> <li>・共通点探し</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「聞く力」「伝える力」コミュニケーションの基本的な能力の獲得を目指す。</li> <li>・相手の考えを正しく受け取り、自身と他者との考えの違いが解る。</li> <li>・行動や意図を理解・推測する、共同注意の獲得を目指す。</li> <li>・言語化能力の向上を促す。</li> </ul>                |
|      |                  | やってみよう<br>SST   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・トーキングゲーム</li> <li>・ジェスチャーゲーム</li> <li>・秘密基地づくり</li> <li>・あたまおしりゲーム</li> <li>・大喜利ゲーム写真に一言</li> <li>・人狼ゲーム</li> <li>・おもしろ作文</li> <li>・はあって言うゲーム</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・言語、非言語（指差し、身振り、サイン等）の様々なコミュニケーション手段を獲得する。</li> <li>・言語表現の面白さに触れ、他者とのコミュニケーションを楽しむ能力の向上を促す。</li> <li>・相手の気持ちやその場のルールを理解して、表現内容をコントロールする能力の向上を促す。</li> </ul>         |
|      | 公共の場体験<br>いってみよう | <ul style="list-style-type: none"> <li>・四国カルスト</li> <li>・久万スキーランド</li> <li>・愛媛県科学博物館</li> <li>・伯方の塩づくり体験</li> <li>・滑川溪谷</li> <li>・いちご狩り</li> <li>・カラオケ</li> <li>・芝滑り</li> <li>・スケボー教室</li> <li>・森林公園アスレチック体験</li> <li>・他事業所とのサッカー交流会</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自らの暮らす地域の事を知り、体験する。</li> <li>・公共の場を活用し、その場所にあるルールやマナーを獲得する。</li> <li>・訪問先での人との交わりを通して、他者とのコミュニケーションを実践する。</li> <li>・様々な体験を通して、自己調整の選択肢や、行動への見通しが増える。</li> </ul>             |  |

|             |  |   |   |
|-------------|--|---|---|
| 人間関係<br>社会性 | リラクゼーション   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・専門の方をお招きしてのヘッドマッサージ体験</li> <li>・足湯体験</li> <li>・アロマオイルでハンドマッサージ</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・合意を元に「触れること」「触られること」への適切なアタッチメントアプローチの体験。</li> <li>・情緒の安定を目的とした、自己調整の手段を獲得する。</li> <li>・自身の好む、安心できる、快適な感覚を探求する。</li> </ul>  |
|             | 集団遊び   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・しっぽ取りゲーム ・ころがしドッチ</li> <li>・猛獣狩りゲーム ・信号ゲーム</li> <li>・ドッチビー ・蛇じゃんけん</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ルール、模範、象徴、役割のある遊びを通して、さまざまな構造の理解、体験ができる。</li> <li>・遊びを通して発生するコミュニケーションから、他者との良好な関係構築が体験できる。</li> <li>・自己理解を深め、他者との調整する力を育む。</li> </ul>  |
| 家族支援        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ママパパ会 ご家族、ご兄弟姉妹を交えた交流会の実施</li> <li>・事業所内での夏祭りへの参加をご家族、ご兄弟姉妹へ案内</li> <li>・個別のニーズに応じ、ペアレントトレーニングの実施</li> </ul>       | 移行支援  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・関係機関連携として積極的に学校への訪問、先生方とのコミュニケーションをはかり、児童の抱える不安や、困り感への対処を行う。</li> <li>・学習・生活環境の構造化をサポート</li> <li>・進学に向けた、オープンスクール、学校見学への案内、同行</li> </ul>  |
| 地域支援・地域連携   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域連携（学校、医療、他事業所との連携）</li> <li>・町内会活動への参加（秋祭りなど）</li> <li>・地域の公園を活用し、地域の子どもたちとの交流</li> </ul>                        | 職員の質の向上   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・年4回の虐待防止委員会の実施（虐待に関するスタッフアンケートの実施、フィードバック、怒りのコントロール研修）</li> <li>・月に1回の外部講師を招いての発達支援研修（事例検討、児童の発達段階、障がい理解、スタッフの自己覚知、応用行動分析 など）</li> <li>・外部研修への参加（一般社団法人メンタルウェルネストレーニング協会 一般社団法人ワンリトルステップ など）</li> </ul> |
| 主な行事等       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ママパパ会：ご家族ご兄弟姉妹をお招きしての交流会や学習会の実施</li> <li>・季節行事：夏祭り、ハロウィン、クリスマス、節分、お正月</li> <li>・他事業所（放課後等デイサービス）との交流会実施</li> </ul> |   |   |